



Media Relations

Tel direkt	+41 44 305 50 87
e-mail	mediarelations@sf.tv
Internet	www.medienportal.sf.tv

8. Dezember 2008: Dokumentarfilm über «Disziplin in der Schule»

Das Schweizer Fernsehen zeigt an diesem Montag in der Reihe «Spuren der Zeit» den Dokumentarfilm «Disziplin in der Schule im Wandel der Zeit». Filmautor Peter Neumann zeigt, wie sich Disziplinideale und Disziplinierungsmethoden je nach Zeitgeist verändern.

Disziplinlosigkeit, Gewalt und fehlender Respekt vor den Lehrern: So sehen heute manche Politiker, Medien und besorgte Eltern die Situation an den Schweizer Schulen. Sind die Schülerinnen und Schüler tatsächlich weniger diszipliniert als früher? Diese Frage ist so alt wie die Institution Schule selber.

In der «guten alten Zeit» war nicht alles besser als heute. Nehmen wir als Beispiel Albert Ankers Gemälde «Dorfschule von 1848». Dort droht der Lehrer zwar mit der Rute, doch der Schulmeister stand damals auf verlorenem Posten: Über 50 Schülerinnen und Schüler in einem Raum, fehlende pädagogische Ausbildung und Eltern, die ihre Kinder zum Mitverdienen lieber aufs Feld oder in die Fabrik schickten, lassen kaum einen geregelten Unterricht vermuten. Dies änderte sich erst, als der schweizerische Bundesstaat 1874 die allgemeine Schulpflicht einführte. Der Lehrerberuf wurde professionalisiert, und die schulische Disziplin erhielt einen neuen Stellenwert: Fleiss, Zucht und Ordnung prägten nun den Unterricht – dies blieb so bis in die 1960er-Jahre.

In den letzten Jahren sind die Anforderungen an die Lehrerschaft massiv gestiegen. Kinder und Jugendliche sind ständig multimedialen Reizen ausgesetzt, der Anteil an Schülerinnen und Schülern mit ausländischen Wurzeln hat stark zugenommen, viele Eltern legen sich quer. Zudem stehen die Schulen vermehrt im Rampenlicht der Medien. Der kleinste Vorfall wird als Skandal vermarktet. Verläuft der Schulbetrieb in diesem komplexen gesellschaftlichen Kontext nun tatsächlich weniger diszipliniert als früher? Der «Spuren der Zeit»-Beitrag sucht die Antwort auf die altbekannte Frage, ob der Grossteil der heutigen Schüler schlechter ist als früher oder ob damals alles besser war.